



T.C. KARŞIYAKA CİHAT KORA ANADOLU LİSESİ



2022 LGS sonuçlarıyla
CKAL ailesine katılan
öğrencilerimizi ve velilerimizi
kutluyoruz.

ÖNEMLİ:

9.sınıfa geçmek için
“Yeterlilik Sınavı” başvuru
dilekçe örneği web
sayfamıza eklenmiştir.

Sayın Veliler, Sevgili Öğrencilerimiz

Çok zorlu bir süreçten sonra emeğinizin karşılığı olarak aramıza katıldınız. Başarılarınızın devamı için isabetli bir karar verdiğinizi düşünüyorum. Hayatınızın önemli bir bölümünü “Dünyanın En Güzel Okulu”nda geçireceksiniz. Artık Cihat Kora ailesinin bir ferdisiniz ve bu çatı altında akademik başarılarınızın yanı sıra bilimsel projeler, kültür-sanat ve spor etkinliklerinde de becerilerinizi keşfetmeniz ve geliştirmeniz için tüm imkânlarımızı kullanacağız.

Sevgili Gençler, unutmayınız ki sizler ülkemizin geleceğisiniz. Ülkemizi “çağdaş ülkeler seviyesine” sizler ulaştıracaksınız. Önderimiz Mustafa Kemal’in dediği gibi “Hiç dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar.” Dayanışma ve paylaşmaya özen göstereceğinize, birlik ve beraberlik ruhuyla çalışarak ailemize katkı sağlayacağınıza inanıyorum.

Sevgiyle kalınız.

Ersin SAĞDIÇ
Okul Müdürü

**“Hazırlık Sınıfı
Velilerimizin Dikkatine”**

T.C.
KARŞIYAKA KAYMAKAMLIĞI
KARŞIYAKA CİHAT KORA ANADOLU LİSESİ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI “HAZIRLIK SINIFI YETERLİLİK VE 9.SINIFA GEÇİŞ” İÇİN UYGULANACAK “YETERLİLİK SINAVI”
MEVZUATI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Sayın Veli,

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı “Hazırlık Sınıfında Yeterlilik Sınavı ve 9’uncu Sınıfa Geçiş” sınavı, MEB Ortaöğretim Yönetmeliği Madde 60/3’te belirtildiği gibi “Ders yılının ilk haftası içinde” yapılacaktır. Bu sınavın amaç, kapsam ve dayanağı “Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının “2018 Müfredat Programı”nda belirtilen Hazırlık Türk Dili ve Edebiyatı ve İngilizce/Almanca kazanımlara göre hazırlanacaktır. “Yeterlilik ve 9.Sınıfa Geçiş Sınavı” aşağıdaki sınav takvimi tablosunda gösterilmiştir. Sınavın duyuru, uygulama ve sonuç süreciyle ilgili işleyişi aşağıda belirtilmiştir. Türkçe dersi yazılı, İngilizce/Almanca dersi yazılı ve sözlü uygulama olarak gerçekleştirilecektir.

DERS	SINAV TÜRÜ	SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ
İNGİLİZCE ALMANCA	YAZILI	14/09/2022	10.00
TÜRKÇE	YAZILI	14/09/2022	10.00
İNGİLİZCE ALMANCA	SÖZLÜ	15/09/2022	10.00

1. AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK:

Sınav Soruları, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ([MADDE 60- \(3\) \(Değişik:RG-13/9/2014-29118\)](#))’de belirtilen amaca göre birinci yabancı dil dersiyle Türkçe dersi kazanımlarını kapsar ve sorumluluk sınavlarıyla ilgili usul ve esaslara göre yapılır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9’uncu sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

2. Yeterlilik sınav takvimi MEB Ortaöğretim Yönetmeliği’ne göre hazırlanarak sınavın tarihi, veli ve öğrencilerimize duyurulacak ve okul web sayfasında da yayınlanacaktır. Sınav hakkında gerekli açıklamalar yapılacak ve sınava katılmak isteyen öğrenci velilerimizin başvuru dilekçelerini okul idaresine teslim etmeleri sağlanacaktır.

3. Türkçe sınavı hazırlık sınıfında okutulan “Hazırlık Türk Dili ve Edebiyatı” dersi müfredatında belirtilen kazanımları kapsayacak nitelikte olacaktır. [Türkçe sınavı için hazırlık sınıfında okutulan “Hazırlık Türk Dili ve Edebiyatı” dersi müfredat Ünite ve Kazanımları ekte belirtilmiştir. ([müfredat.meb.gov.tr](#))]

4. Birinci yabancı dil (İngilizce/Almanca) sınavı, yazılı ve sözlü olarak uygulanacaktır. İngilizce ve Almanca sınav notu, yazılı ve sözlü puanlarının aritmetik ortalaması alınarak belirlenecektir. (İngilizce ve Almanca sınavı konu başlıkları ekte belirtilmiştir.)

5. Sınav, korona virüs salgın önlemlerine azami özen gösterilerek sağlıklı bir ortamda gerçekleştirilecektir. Sınav sonrasında sınav komisyon üyeleri ölçme –değerlendirme esaslarına göre cevap kâğıtlarını değerlendirecektir.

6. Sınav Komisyon Üyeleri’nin değerlendirme sonuçlarına göre Türkçe ve İngilizce/Almanca sınavlarından geçer not alan (70 veya üstü puan)öğrencilerimiz hazırlık sınıfı okumadan 9’uncu sınıfa devam edecektir.

Ersin SAĞDIÇ
Okul Müdürü

EK 1: HAZIRLIK TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI YETERLİLİK VE 9.SINIFA GEÇİŞ SINAVI KAZANIM BAŞLIKLARI

HAZIRLIK TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELERE GÖRE DİL BİLGİSİ VE OKUMA KAZANIMLARI

SIRA	ÜNİTE ADI	HAZIRLIK SINIFI	OKUMA	B)YAZMA
		DİL BİLGİSİ KONULARI	KAZANIM BAŞLIKLARI	
1.	İLETİŞİM, DİL, KÜLTÜR VE EDEBİYAT	1. Ses olayları 2. Yazım ve noktalama	1. İletişimin, dilin, kültürün, edebiyatın bireysel gelişimimiz ve toplumsal hayatımız açısından yeri ve önemine değinilir. 2. Bir metnin genel özellikleri 3. Manzum ve mensur (düzyazı) anlatım. 4. Metinlerin sınıflandırılması	H.B.1. Farklı türlerde metinler yazar. H.B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. H.B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. H.B.4. Yazacağı metni planlar. H.B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. H.B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. H.B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. H.B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. H.B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. H.B.10. Yazdığı metni gözden geçirir. H.B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.
2.	METİN	1. Basit türemiş ve birleşik kelimeler 2. Yazım ve noktalama		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.
3.	ŞİİR	1. Anlatım türleri (Öyküleyici öğretici vb.) 2. Kelimelerin anlamı 3. Yazım ve noktalama	1. ŞİİR H.A.1. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. H.A.1. 2. Şiirin tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki yerini belirler. H.A.1. 3. Şiirin temasını belirler. H.A.1. 4. Şiiri telaffuz, vurgulara, cümlelerin ve birimlerin akışına dikkat ederek okur. H.A.1. 5. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. H.A.1. 6. Şiirin yapı özelliklerini tespit eder. H.A.1. 7. Şiirdeki edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. H.A.1. 8. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerleri belirler. H.A.1. 9. Şiiri yorumlar. H.A.1. 10. Şiir ezberleme ve şiiri ezberden okuma çalışması yapar.	C) SÖZLÜ İLETİŞİM 1. KONUŞMA H.C.1. 1. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. H.C.1. 2. Konuyla ilgili gözlem, inceleme ve araştırma yapar. H.C.1. 3. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. H.C.1. 4. Konuşma metnini planlar. H.C.1. 5. Konuşma provası yapar. H.C.1. 6. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. H.C.1. 7. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. H.C.1. 8. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. H.C.1. 9. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir. H.C.1. 10. Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır. H.C.1. 11. Konuşmasında süreyi verimli kullanır. H.C.1. 12. Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır.
4.	HİKÂYE	1. Kelimelerin anlamı 2. Yazım ve noktalama	2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER (Hikâye, Roman) H.A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. H.A.2. 2. Hikâyenin tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler. H.A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. H.A.2. 4. Metindeki kişi, zaman, mekân ve olayları belirler. H.A.2. 5. Metindeki anlatım biçim ve tekniklerinin işlevlerini belirler. H.A.2. 6. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile tarihî öğeleri belirler. H.A.2. 7. Metni yorumlar. H.A.3. 7. Metni dramatize eder. H.A.3. 8. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
5.	MANZUME	1. Kelimelerin anlamı 2. Yazım ve noktalama		
6.	ROMAN	1. Kelime türleri (isim, sıfat ve zamir) 2. Yazım ve noktalama	3. TİYATRO H.A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. H.A.3. 2. Tiyatronun tür olarak yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler. H.A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. H.A.3. 4. Metindeki kişi, zaman, mekân ve olayları belirler. H.A.3. 5. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile tarihî öğeleri belirler. H.A.3. 6. Metni yorumlar H.A.3. 7. Metni dramatize eder.	
7.	TİYATRO	1. Kelime türleri (edat, bağlaç ve zarf) 2. Yazım ve noktalama	4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER H.A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. H.A.4. 2. Bilgilendirici metinlerin yazılış amacını ve hayatımızdaki işlevini belirler. H.A.4. 3. Metnin konusunu, ana düşüncesini ve yardımcı düşüncelerini belirler. H.A.4. 4. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. H.A.4. 5. Metnin görsel unsurlarla (resim, karikatür, fotoğraf, çizim, grafik, tablo, diyagram, istatistiksel veri) ilişkisini belirler. H.A.4. 6. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. H.A.4. 7. Metinde yazarın bakış açısını belirler. H.A.4. 8. Metnin türünü belirler. H.A.4. 9. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
8.	BİYOGRAFİ, OTOBİYOGRAFİ	1. Anlatım türleri 2. Anlatım özellikleri (açıklık, duruluk, yalınlık, nesnellik ve öznellik) 3. Yazım ve noktalama		
9.	HATIRA	1. Öyküleyici anlatım 2. Kelime türleri (fiilimsi ve fiil) 3. Yazım ve noktalama		
10.	GEZİ YAZISI	1. Cümle türleri 2. Yazım ve noktalama		
11.	KÖŞE YAZISI (FIKRA)	1. Cümlede anlam 2. Yazım ve noktalama		
12.	BİLİMSEL MAKALE	1. Açıklayıcı, tartışmacı anlatım 2. Yazım ve noktalama		
13.	DİLEKÇE	1. Yazım ve noktalama 2. Paragrafta anlam		

EK 2: HAZIRLIK SINIFI İNGİLİZCE DERSİ YETERLİLİK VE 9.SINIFA GEÇİŞ SINAVI KONU BAŞLIKLARI

Sınav Hakkında Genel Bilgi:

İngilizce Sınavı, yazılı ve sözlü olarak uygulanacaktır. Bu sınavın temel amacı, öğrencilerimizin 9. sınıf İngilizce dersinin gerektirdiği dil becerilerine sahip olup olmadıklarını ölçmektir. Bu dil becerileri; Okuma, Yazma, Konuşma ve Dinlediğini Anlama şeklinde dört ana başlıkta toplanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, yazılı sınav, okuma ve yazma becerilerini ölçecektir. Yazılı sınavda öğrencinin dili doğru olarak kullanabilme yeteneği ve kelime hazinesi, sorulara verilen cevaplar yazma bölümü içinde değerlendirilecektir. Sözlü sınav ise dinlediğini anlama ve konuşma becerilerini ölçecektir. Sözlü sınavda öğrencinin konuşma becerisi, akıcılık, dilbilgisi kurallarına uygunluk, kelime hazinesi ve telaffuzu göz önünde tutularak değerlendirilecektir.

İNGİLİZCE YAZILI SINAV			
1	Reading (Okuma-Anlama)	5	Sentence Transformation (Cümle önüştürme)
2	Writing (Yazma)	6	Vocabulary (Kelime Bilgisi)
3	Listening (Dinleme)	7	Multiple Choice (Çoktan Seçmeli Test)
4	Word Formation (Kelime Türetme)		

İNGİLİZCE SÖZLÜ SINAV		
Reading	Grammar	Vocabulary
Comprehension	Fluency	Question & Answer

❖ İngilizce sınav notu, yazılı ve sözlü puanlarının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.

HAZIRLIK İNGİLİZCE ÜNİTELERE GÖRE DİLBİLGİSİ KAZANIMLARI

SIRA	KONULAR	KAZANIMLAR
1	TENSES	Students will be able to use the verbs in the correct tense. Students will be able to edit the sentences according to the tense.
2	PRONOUNS	Students will be able to use the correct pronoun in the sentence. Students will be able to replace the underlined part with the correct pronoun.
3	ADJECTIVES & ADVERBS	Students will be able to fill in the gaps with the correct form of the adjectives or adverbs in brackets. Students will be able to change adjectives into adverbs.
4	ARTICLES	Students will be able to fill in the gaps with the correct article where necessary.
5	MODALS	Students will be able to give and receive instructions using modals. Students will be able to differentiate between the modal used for possibility, obligation and necessity by identifying these types of modals.
6	PREPOSITIONS	Students will be able to state the definition of a preposition and object of a preposition. Students will be able to identify and use the correct prepositions in the suitable places.
7	GERUND & INFINITIVE	Students will be able to use some basic verb forms used either in infinitive or gerund form. Students will be able to use some phrases followed by gerund or infinitive form.
8	PASSIVE VOICE	Students will be able to change active sentences into passive voice and visa versa.
9	CONDITIONALS	Students will be able to match conditional clauses with suitable main clauses. Students will be able to complete the missing part of the statements using types of conditional clauses.
10	RELATIVE CLAUSES	Students will be able to combine two sentences using an appropriate adjective clause. Students will be able to put a suitable relative pronoun into the gaps.
11	TAG QUESTIONS	Students will be able to identify which question tag to use for confirmation from the given ones.
12	PHRASAL VERBS	Students will be able to choose the correct phrasal verb depending on the context given.

EK 3: HAZIRLIK SINIFI ALMANCA DERSİ YETERLİLİK VE 9.SINIFA GEÇİŞ SINAVI KONU BAŞLIKLARI

ALMANCA YAZILI SINAV						
1	Leseverstehen (Okuma-Anlama)	5	Grammatikfragen (Çoktan seçmeli-test)			
2	Hörverstehen (Dinleme-Anlama)		W-fragen - Imperativ	Verbkonjugation- Reflexive Verben-Trennbare und Untrennbare Verben	Modalverben	Relativsätze
3	Schreiben (Yazma)		Verben im (Präsens-Perfekt- Präteritum-Futur)	Artikel im Akkusativ-Dativ Genitiv-s	Steigerung der Adjektive- Adjektivdeklination	Zeitadverbien
4	Wortschatz (Kelime Bilgisi)		Wechselpräpotionen- Lokalangaben	Präpositionen im Akkusativ - Dativ Präposition mit zu	Konjunktionen	Personalpronomen im (Nominativ- Akkusativ-Dativ)

ALMANCA -MÜNDLICHE PRÜFUNG (SÖZLÜ SINAV)					
Lesen	Verstehen	Sprechen	Fragen-Antworten	Wortschatz	Grammatik

❖ Almanca sınav notu, yazılı ve sözlü puanlarının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.

HAZIRLIK SINIFI ALMANCA DERSİ ÜNİTELERE GÖRE A1 VE A2 SEVİYESİNDE YETERLİLİK SINAVI DİL KAZANIMLARI				
SIRA	ÜNİTE ADI	HAZIRLIK SINIFI	OKUMA/ YAZMA	DİNLEME/KONUŞMA
		KONULAR		
1.	Hallo	Verb: sein W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher Verben: heißen, wohnen, kommen Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie	Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.
2.	Mein Gymnasium	Nomen im Singular und im Plural Modalverb: mögen im Singular Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen im Singular: mein, dein, sein, ihr	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren
3.	Meine Familie	haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen im Plural: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Verb: tragen im Singular	Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.
4.	Der Alltag	Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpositionen: um, am die trennbaren Verben:	.Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen

		aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen ... Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen	Bedürfnisse zielen. Kann Zeitangaben verstehen. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. . Kann Zeitangaben schreiben.	Kann Zeitangaben verstehen. Kann Zeitangaben mit Hilfe von Wendungen machen, wie nächste Woche, um drei Uhr. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.
5.	Essen und Trinken	W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.
6.	Besondere Tage	Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis... Ordinalzahlen	Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. Kann Zeitangaben verstehen. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann Zeitangaben verstehen. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.
7.	Freizeitaktivitäten	Modalverb: können Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie	Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann über eigene Absichten sprechen.
8.	Einkaufen	die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet ... die Verben: tragen, anhaben bestimmter Artikel + Akkusativ Präposition: für Modalverb: dürfen Pronomen: man	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen
9.	Die Wohnung	Adjektive: klein, groß, hell, dunkel, praktisch, unpraktisch, gemütlich, ungemütlich Wechselpräpositionen im Dativ und im Akkusativ: in, auf, unter, über, zwischen, vor, hinten, neben, an bestimmter Artikel im Dativ unbestimmter Artikel im Dativ Verben: einziehen, ausziehen, umziehen	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. .	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern
10.	Körperteile und Gesundheit	Präposition: mit reflexive Verben: sich erholen, sich fühlen, sich ausruhen Imperativ Modalverb: sollen Präteritum von „sein“ und „haben“	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. Kann einfache Fragen stellen und beantworten.	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
11.	Im Einkaufszentrum	Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ihm, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, Ihnen Verben mit Dativ: passen, schenken, gehören, gefallen, stehen W-Frage: Welche, Welcher, Welches, Welchen	Kann Preisangaben verstehen Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann mit Preisen zurechtkommen

12.	Urlaub und Reisen	Lokalangaben mit Akkusativ und Dativ trennbare Verben: einsteigen, aussteigen, umsteigen W-Frage: Womit Adjektive: sonnig, neblig, wolkig, windig ...	Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.	Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.
13.	Neue Stadt- Neue Schule	Lokalangaben: oben, unten, rechts, links Orientierung: da, hier, dort nicht trennbare Verben: besuchen, bezahlen, bekommen, erleben, erzählen, verbringen,	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.
14.	Traditionen	Possessivpronomen im Akkusativ Perfekt schwache Verben: kochen, machen, füttern ... Perfekt starke Verben: gehen, essen, sehen ... Präposition: nach	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.
15.	Länder und Städte	Possessivpronomen im Dativ Präpositionen mit Akkusativ: durch, entlang, um, nach rechts, nach links, geradeaus Präposition: zu	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.
16.	Reiseerlebnisse	Konjunktion: „weil“ W-Frage: Warum? trennbare Verben im Perfekt untrennbare Verben im Perfekt Verben auf „-ieren“ im Perfekt Präpositionen: von und bei	Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. Kann eine elementare, schematische Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen.	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z.B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, nähere Umgebung, Reise), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
17.	Umziehen- Einziehen	Wechselpräpositionen im Akkusativ Wiederholung: Wechselpräposition im Dativ Konjunktion „dass“	Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen. Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen (Wohnungsanzeigen, Mitteilungen an die Nachbarn).	Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. Kann sich relativ leicht in strukturierten Situationen und kurzen Gesprächen verständigen, sofern die Gesprächspartner, falls nötig, helfen.
18.	Feste und Geschenke	Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben ... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural	Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten.	Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam und deutlich gesagt wird. Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.
19.	Ausbildung	Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, ab und zu, kaum, häufig ...	Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
20.	Das Essen	Höflichkeitsform Konjunktiv II: würde, könnte, hätte Wiederholung: Imperativ Indefinitpronomen: jemand, niemand, etwas, alles, nichts	Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden. Kann Fragen über Gewohnheiten und	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann erklären, was er/sie an etwas mag

			Alltagsbeschäftigungen stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben.	oder nicht mag. Kann Fragen über Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben.
21.	Unterwegs	Lokalangaben im Akkusativ Lokalangaben im Dativ	Kann kurze einfache Texte über eine Wegbeschreibung / Unfallberichte lesen und verstehen. Kann einen Weg beschreiben	Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare, alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen. Kann gebräuchliche Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten wie Straßen, Restaurants, Bahnstationen oder am Arbeitsplatz verstehen.
22.	Freizeit und Interessen	Adjektive: lustig, gefährlich, stressig, schwierig, billig, glücklich, fröhlich ... Redewiedergabe Indefinitpronomen: niemand, alle, wenige, viele, manche ... Konjunktion: denn	Kann kurze Texte über Freizeitaktivitäten/Interessen lesen und verstehen. Kann Fragen über Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben.	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Freizeit, Interessen). Kann eine kurze, eingeübte Präsentation zu einem Thema aus seinem/ihrer Alltag vortragen.
23.	Technik	Adjektivdeklinaton im Dativ Relativsätze	Kann einfache Anleitungen für Apparate, mit denen man im Alltag zu tun hat verstehen. Kann etwas beschreiben, indem er/sie die einzelnen Punkte in Form einer einfachen Aufzählung aneinanderreicht.	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann diskutieren, was man als Nächstes tun sollte, kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, kann um Anleitungen bitten und Anleitungen geben.
24.	Kommunikation	Frageartikel: Was für ein...? Passiv Präsens Wiederholung: vom Verb zum Nomen Wortbildung Adjektive „un-“: bequem-unbequem, gemütlich-ungemütlich, glücklich-unglücklich, selbstständig-unselbstständig, sicher-unsicher	Kann kurze einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltagsbezogene Sprache verwendet wird. Kann etwas beschreiben, indem er/sie die einzelnen Punkte in Form einer einfachen Aufzählung aneinanderreicht	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände sowie Dinge, die ihm/ihr gehören, kurz beschreiben und vergleichen.
25.	Sparen	Indirekte Fragesätze Fragepronomen: Wofür, Wozu Wiederholung der Konjunktionen: deshalb, denn und weil Konjunktion: wenn	Kann sich eine Vorstellung von der Gesamtaussage kurzer Texte und Äußerungen zu konkreten, alltäglichen Themen machen und die wahrscheinliche Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben. Kann eine Reihe einfacher Wendungen und Sätze schreiben.	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann in Geschäften, Postämtern, Banken nach etwas fragen und einfache Erledigungen machen